

## Vorläufige Planung für die 4. Herbsttagung des AK Problemlösen in Darmstadt

**Freitag, 13.10.**

- 12:30 - 13:00 Eintreffen und Begrüßung
- 13.00 - 13.30 Vortrag 1 Regina Bruder  
Welche Inhalte und in welcher Ausprägung benötigt die  
Mathematiklehrkräfteausbildung zum Thema "Problemlösen"?
- 13.30 - 14.00 Vortrag 2 Ralph Thielbeer  
Lehrervorstellungen zu problemorientiertem Mathematikunterricht
- 14.00 - 14.30 Vortrag 3 Julia Lüddecke  
Umgangsmethoden der Lehrkraft mit strategischen Defiziten im  
Problemlöseunterricht - Erste Befunde aus der Hauptstudie
- 14.30 - 15.00 Pause
- 15.00 - 16.10 Doppelvortrag 4 & 5 Thomas Gawlick und Nino Liberto  
Lernen durch Problemlösen und durch Lösungsbeispiele - theoretische  
Aspekte und empirische Beispiele  
  
Ergebnisse und Auswertung der Durchführung einer hinführenden  
Aufgabensequenz
- 16.10 - 17.30 Posterrundgang,  
Kaffeepause  
  
Lukas Baumanns & B. Rott Problem Posing – Ergebnisse einer empirischen  
Analyse zum Prozess des Aufwerfens mathematischer  
Probleme  
  
Ana Kuzle Förderung des Schreibens im Mathematikunterricht:  
Erfahrungen und Einstellungen der  
Lehramtsstudierenden zum Schreiben beim  
Problemlösen  
  
Anne Möller Entdecken lassender oder darbietender Unterricht?  
  
Benjamin Rott & L. Baumanns Auf der Suche nach einer "gerechten" Punktevergabe  
bei Wettbewerben – eine Auswertung der Vorrunde  
des Pangea-Mathematikwettbewerbs 2016
- 17.30 - 18.00 Vortrag 6 Meike Ohlendorf  
Die Rückschauphase beim unterrichtlichem Problemlösen an Gymnasien
- 18.00 - 18.30 Key Note Stephanie Schiemann  
Forschungsfragen im Kontext von Mathematikwettbewerben

**Samstag , 14.10.**

- 8.30 - 9.00 Eintreffen, Kaffee
- 9.00 - 9.30 Vortrag 7 Thomas Jahnke  
Innermathematisches Modellieren?
- 9.30 - 10.00 Vortrag 8 Anna Christin Söhling  
Aufgabenformate zum Differenzieren beim probierenden Problemlösen
- 10.00 - 10.30 Pause
- 10.30 - 11.00 Vortrag 9 Torsten Fritzlär  
Ähnlichkeiten zwischen mathematischen Problemen aus Sicht von  
Grundschulkindern (Arbeitstitel)
- 11.00 - 11.30 Vortrag 10 Frank Heinrich  
Strategische Flexibilität von Grundschulkindern beim Bearbeiten  
mathematischer Probleme
- 11.30 - 12.00 Vortrag 11 Heike Hagelgans  
Problemlösen für alle Kinder - ein Projekt zur Unterrichtsentwicklung
- 12.00 - 13.00 Abschlussplenum, Evaluation, Publikationsplanung
- 13:00 - 14:00 Mittagspause im Restaurant nebenan
- 14:00 - 15:00 Jugendstilführung – optional mit abschließendem Kaffeetrinken