

9.00 – 10.30 Uhr	<b>Eröffnung, 1. Hauptvortrag – „germanium 2 – 3.02“ - Diskrete Mathematik – diskret in der Praxis</b> Prof. Dr. Alexander Martin (Vizepräsident der TU Darmstadt)	13.30 – 14.30 Uhr	<b>2. Hauptvortrag – „germanium 2 – 3.02“ - Mathematisches Modellieren als Kernkompetenz der Bildungsstandards Mathematik Beispiele und empirische Ergebnisse</b> Prof. Dr. Werner Blum (Universität Kassel und Mitgründer von ISTRON)
10.30 – 11.00 Uhr	<b>Pause und Gelegenheit zu Gesprächen mit zahlreichen Ausstellern</b>	14.30 – 15.00 Uhr	<b>Pause und Gelegenheit zu Gesprächen mit zahlreichen Ausstellern</b>
11.00 – 12.30 Uhr	<b>1. Workshopschiene mit den Workshops:</b>  <b>WS 2 – „radon 3.05“ - Experimenteller Zugang zu funktionalem Denken</b> - Prof. Dr. Hans-Wolfgang Henn (TU Dortmund)  <b>WS 4 – „europium 3.04“ Modellieren – auch in Klassenarbeiten?</b> - StD Wilhelm Weiskirch (Stadthagen; Projektleiter CALIMERO, MABICOM)  <b>WS 6 – „argon 3.07“ - Von Kabeltrommeln und Schiffspollern bis zum - Froschkönig und einem Weißen Riesen – Beispiele und Reflexionen zum prozessbezogenen Kompetenzbereich „Modellieren“</b> AOR Frank Förster (TU Braunschweig)  <b>WS 8 – „ neon 3.08“ - Hilf mir es selbst zu tun – Lernhilfen beim selbstständigkeitsorientierten Modellieren</b> (Schwerpunkt Realschule, lineare Funktionen) Dr. Dominik Leiss (Uni Kassel)  <b>WS 10 – „xenon 3.06“ - Modellierungsaufgaben in Klassenarbeiten – gerechte Bewertung (un)möglich?</b> (Schwerpunkt Sekundarstufe I) Prof. Dr. Katja Maaß (PH Freiburg)  <b>WS 11 – „ helium 3.09“ - Modellierung als Bindeglied allgemeiner mathematischen Kompetenzen</b> Winfried Euba, Prof. Dr. Gabriele Kaiser, Dr. Jens Weitendorf (Univ. Hamburg)  <b>WS 13 – „germanium 2 3.02“ - Wind und Sonne ergänzen sich – Mathematische Modellierungen für eine nachhaltige Energieversorgung</b> Prof. Astrid und Klaus Brinkmann	15.00 – 16.30 Uhr	<b>2. Workshopschiene mit den Workshops:</b>  <b>WS 1 – „germanium 2 3.02“ - Modellieren im Mathematikunterricht – Diagnose einer prozessbezogenen Kompetenz</b> Prof. Dr. Gilbert Greefrath (Universität zu Köln)  <b>WS 3 – „europium 3.04“ - Fußball EM mit Sportwetten -</b> Mag. Dr. Hans-Stefan Siller (Uni Salzburg) Univ. Prof. Univ. Doz. Dr. Jürgen Maaß (Uni Linz)  <b>WS 7 – „ radon 3.05“ - Modellierungsaufgaben für den Mathematikunterricht – selbst Erfahrungen sammeln!</b> Prof. Dr. Hans Humenberger (Univ. Wien)  <b>WS 12 – „xenon 3.06“ - Realitätsbezüge und Modellierungsanlässe durch fächerverbindenden Unterricht: Mathe+</b> STD Gerhard Glas (TUD und Marienschule Offenbach)  <b>WS 14 – „helium 3.09“ - Wie Kinder sich die Welt mit elementarer Statistik erschließen können – Aktivitäten für den Stochastikunterricht in der Sek. I</b> Dr. Markus Vogel (PH Ludwigsburg), Prof. Dr. Andreas Eichler (Uni Münster)  <b>WS 15 – „neon 3.08“ - Modellierungsaufgaben in den Unterricht integrieren? Konkrete Hilfestellungen für die ersten Modellierungen</b> Barbara Schmidt (PH Freiburg)  <del><b>WS 16 – „argon 3.07“ - Authentisches Modellieren im Mathematikunterricht durch Einbeziehung realer Daten</b></del> Prof. Dr. Rolf Biehler (Uni Kassel) <b>fällt leider aus</b>
12.30 – 13.30 Uhr	<b>Mittagspause</b>		