

2 Diagnoseset (ehemals Lernprotokoll)



Definition

Das Diagnoseset bietet eine Lerngelegenheit zur Feststellung des aktuellen Verstehensniveaus nach den ersten Stunden zur neuen Unterrichtseinheit. Mit den rechts aufgeführten, spezifischen Aufgabenstellungen wird ein Grundverständnis diagnostiziert und gleichzeitig gefördert. Dazu beantworten die Schülerinnen und Schüler schriftlich und für sich allein die Reflexionsfragen zum neuen Thema – ohne Benotung.

Das aktuelle Verstehensniveau reflektieren durch:

- Erläutern des Einstiegsbeispiels (Worum geht es?)
- Lösen einer Grundaufgabe und ihrer Umkehrung
- Herstellen von Sinn- und Sachbezug (Wo kann man das Neue anwenden und wo nicht?)
- Beurteilen von Aussagen / Zuordnen von Grafiken (wahr oder falsch) / Finden von Fehlern
- Benennen typischer Fehler

Einsatz im Unterricht

Organisation

- Es gibt klare Zeitvorgaben (in der Regel 15 – 30 Min)
- Die Bearbeitung erfolgt in Einzelarbeit.
- Das Diagnoseset wird nach der Einführung und den ersten Übungen eingesetzt bzw. vor den vertiefenden Übungen und kann auch als Hausaufgabe bearbeitet werden.

Methodenvorstellung für die Schülerinnen und Schüler

„Anhand des Diagnosesets können Sie sich einen Überblick über das bereits Gelernte verschaffen und überprüfen, ob Sie die wesentlichen Aspekte aus den letzten Stunden schon verstanden haben. Bearbeiten Sie deshalb das Diagnoseset für sich allein!“

Auswertung – verschiedene Möglichkeiten:

- Die gezielte Korrektur einzelner Diagnosesets durch die Lehrkraft ohne Benotung.
- Die Schülerinnen und Schüler vergleichen ihr Diagnoseset mit Musterlösungen.
- Der Vergleich erfolgt in Kleingruppen.
- Die Schülerinnen und Schüler bekommen konkrete Hinweise zum Nachlernen (individuell bzw. global), z.B. Vergleich mit Informationen aus dem Schulbuch, weitere Beispiele/ Gegenbeispiele/ alternative Lösungsmöglichkeiten werden thematisiert, eine Schritt-für-Schritt-Anleitung wird angefertigt

Qualitätsanforderungen

- Ein Diagnoseset sollte auf zentrale Fragen eines Themas beschränkt sein.
- Entgegengesetzt angelegte Aufgabenpaare als Grund- und Umkehrungsaufgabe sind vorhanden. Ein Alltags- bzw. typischer Anwendungsbezug zu dem Themengebiet ist im Diagnoseset hergestellt.
- Der Komplexitätsgrad und der Ausführungsaufwand sollten niedrig sein.