

Station 5 – Kürzen

Im Mathematikunterricht wurde das Kürzen von Brüchen geübt. Dabei sollte u.a. der Bruch $\frac{16}{64}$ soweit wie möglich gekürzt werden. Jens, der die Aufgabe an der Tafel rechnet, strich einfach im Zähler und im Nenner die Ziffer 6 weg. Großes Gelächter folgte. Erstaunt stellten die Mitschüler aber fest, dass Jens trotz dieses unzulässigen Verfahrens das richtige Resultat erhalten hatte. Untersuchen Sie, ob es noch andere Brüche mit zweistelligen Zählern und Nennern gibt, bei denen das gleiche Verfahren zum Ziel führt.

