

			--	-	+	++
28	Die Ziele und Inhalte des Lernvideos passen zum gewählten Unterrichtsthema.					
29	Das Video ist problemlos abspielbar und hat eine akzeptable Bild- und Tonqualität.					
30	Der mathematische Inhalt					
31		wird fachlich korrekt beschrieben bzw. entwickelt.				
32		ist vom Umfang her angemessen.				
33		ist logisch strukturiert.				
34		wird adressatengerecht motiviert.				
35	Die im Lernvideo gewählte Sprache und Fachsprache sowie die Art der Darstellung					
36		sind fachlich korrekt.				
37		sind adressatengerecht für die Lerngruppe.				
38	Die didaktisch-konzeptionelle Aufbereitung der Lerninhalte					
39		erfolgt gut strukturiert (konsistent und zielorientiert).				
40		erfolgt angemessen (bzgl. Erklärungsgeschwindigkeit, Beispielen und Motivation; Fehlvorstellungen vermeidend; mit				

		verschiedenen Darstellungsformen)				
41		berücksichtigt die Situation der Lernenden bzgl. verschiedener Verstehenslevel, unterschiedlicher Lernpräferenzen und Lernzugänge.				
42	Sonstiges (bitte angeben)					