

## Qualitätskriterien für ein gutes Lernvideo - Lehrendenperspektive

Der Zweck dieses Katalogs ist es, Lehrerinnen und Lehrer bei der Auswahl eines qualitativ hochwertigen Lernvideos zu unterstützen, das für eine bestimmte Lerngruppe und Lernsituation geeignet ist.

Sehen Sie sich das ausgewählte Lernvideo an und wählen Sie für jedes Kriterium die am besten passende aus den vier Antworten in den Spalten auf der rechten Seite aus.

**Bewertungsschlüssel: ++ volle Zustimmung, + überwiegend Zustimmung, - geringe Zustimmung und -- keine Zustimmung.**

Mathematisches Thema: .....

Titel des Lernvideos: .....

Angesprochene Zielgruppe: .....

Kriterien		++	+	-	--	Bemerkungen
1	Die Ziele und Inhalte des Lernvideos passen zum gewählten Unterrichtsthema.					
2	Das Video ist problemlos abspielbar und hat eine akzeptable Bild- und Tonqualität.					
3	Der mathematische Inhalt... wird fachlich korrekt beschrieben bzw. entwickelt.					
	ist vom Umfang her angemessen.					
	ist logisch strukturiert.					
	wird adressatengerecht motiviert.					
4	Die im Lernvideo gewählte Sprache und Fachsprache sind fachlich korrekt.					
	sowie die Art der Darstellung... sind adressatengerecht für die Lerngruppe.					
5	Die didaktisch-konzeptionelle Aufbereitung der Lerninhalte... erfolgt gut strukturiert (konsistent und zielorientiert).					
	erfolgt angemessen (bzgl. Erklärungsgeschwindigkeit, Beispielen und Motivation; Fehlvorstellungen vermeidend; mit verschiedenen Darstellungsformen)					
	berücksichtigt die Situation der Lernenden bzgl. verschiedener Verstehenslevel, unterschiedlicher Lernpräferenzen und Lernzugänge.					

